



# **Jaarverslag 2021-2022**

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	2
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	3
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	4
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	5
<b>SCORE EINDTOETS</b>	7
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	8
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	9



# VOORWOORD EN INLEIDING

Vanaf oktober 2019 heeft De Kosmos in een intensief traject gezeten om de onderwijskwaliteit weer op orde te brengen. De eindresultaten waren Onvoldoende en de standaard Zicht op ontwikkeling werd ook als Onvoldoende beoordeeld.

Vanaf die tijd is er, onder begeleiding van de PO-Raad, hard gewerkt om het onderwijs duurzaam te verbeteren.

In december 2020 heeft opnieuw een inspectieonderzoek plaatsgevonden. De kwaliteit van het onderwijs werd beoordeeld als *Onvoldoende*. De school en het team heeft een positieve ontwikkeling doorgemaakt, tegelijkertijd moesten er ook nog de nodige verbeteringen plaatsvinden. Het team heeft hard gewerkt om in december 2021 te laten zien dat het de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld heeft en weet wat de leerlingen vervolgens nodig hebben, dit op meerdere vakgebieden. De Onderwijsinspectie heeft de kwaliteit van onderwijs als *Voldoende* beoordeeld. De onderdelen *Visie, ambitie en doelen* en *Uitvoering en kwaliteitscultuur* zijn beoordeeld met een *Goed*.

De inzet van het team is een groot compliment waard.

Dit jaarverslag is een verantwoordingsdocument over het schooljaar 2021-2022, bedoeld voor ouders en anderen die bij De Kosmos betrokken zijn. Vragen naar aanleiding van dit verslag zijn van harte welkom.

Marit Limburg

Directeur openbare basisschool De Kosmos



# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

In schooljaar 2021-2022 stonden het borgen van de nieuwe werkwijzen en het verbeteren van het leesonderwijs centraal. Ook zijn we verder gegaan met het verbeteren van Zicht op Ontwikkeling, door ook het aanbod aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben te verbeteren. Verder wilden we ook kritisch kijken naar de weektaken en het leerlingrapport, als voorwaarde om eigenaarschap centraal te stellen. Weet de leerling waar hij/zij goed in is? Welke lesstof nog moeite kost? Welke talenten de leerling heeft en welke nieuwe vaardigheden hij/zij nog kan ontwikkelen? Tot slot hebben we het onderwijsplan Kanjertraining uitgebreid door ook de nieuwe wettelijke eisen en aanbod t.a.v. Burgerschapsonderwijs hierin op te nemen. Hierbij gaat het niet om een nieuw vak maar wel om het expliciteren van het onderwijsaanbod.

Voor schooljaar 2021-2022 waren de volgende doelen geformuleerd:

1. De nieuwe leesmethode Atlantis wordt in gebruik genomen en geïmplementeerd. Deze geïntegreerde methode besteedt aandacht aan technisch- en begrijpend lezen, woordenschat en leesplezier. De schoolbibliotheek wordt uitgebreid evenals vakdidactische kennis van leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel. Het doel van deze veranderingen is een verbetering van de resultaten op het gebied van technisch- en begrijpend lezen.
2. De nieuwe werkwijze voor Zicht op Ontwikkeling (blokplanningen, datateams, groepsoverzichten, onderwijsplannen) wordt verstevigd voor de vakken rekenen en spelling en uitgebreid voor het vakgebied lezen. Hiervoor vindt coaching plaats en worden leerkrachten begeleid en ondersteund door L11 leerkrachten en IB. Met de nieuwe werkwijze wordt ook een passend aanbod gerealiseerd en het versterkt het didactisch handelen van de leerkracht.
3. Alle leerlingen krijgen een passend onderwijsaanbod, dus ook de kinderen die meer uitdaging nodig hebben. In de onderwijsplannen staat per vak vernoemd welke keuzes gemaakt kunnen worden door de leerkrachten en hoe de ontwikkeling gevolgd wordt. Hiervoor vindt coaching plaats en worden leerkrachten begeleid en ondersteund door L11 leerkrachten en IB.
4. Teamleden oriënteren zich d.m.v. onderzoek dit schooljaar op nieuwe weektaken en leerlingrapporten. Het doel van een uitdagende weektaak met een bijpassend rapport is om vaardigheden als eigenaarschap, samenwerken en zelfstandigheid van leerlingen te vergroten.
5. Op De Kosmos wordt gewerkt met de methode Kanjertraining. Omdat de wettelijke taak van scholen m.i.v. augustus 2021 gewijzigd is en er andere eisen worden gesteld aan burgerschapseducatie, wordt het aanbod voor burgerschap op De Kosmos opnieuw geformuleerd. Het herziene onderwijsaanbod wordt opgenomen in het onderwijsplan Kanjertraining/Burgerschap, besproken met het team en uitgevoerd door leerkrachten in de groepen.

Op De Kosmos werken vier L11 leerkrachten die verantwoordelijk zijn voor hun vakspecifieke onderwijsplannen. Deze plannen worden regelmatig besproken, gevolgd en geëvalueerd.

- een coördinator taal- leesonderwijs onderbouw
- een coördinator taal- leesonderwijs bovenbouw
- een coördinator rekenonderwijs groepen 1 t/m 8
- een coördinator Burgerschap/Kanjertraining groepen 1 t/m 8

Door te werken in twee bouwen én met coördinatoren voor Lezen, Rekenen en Burgerschap/Kanjertraining zullen de doelen uit dit schooljaarplan teambreed behaald worden. Zo werken we ook dit schooljaar verder aan kwalitatief en duurzaam onderwijs.

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

## Doelen en evaluatie

Plan	De nieuwe leesmethode Atlantis wordt in gebruik genomen en geïmplementeerd.
Do	Scholing op het gebied van technisch leesonderwijs. Implementatietraject nieuwe methode. Uitbreiding schoolbieb en realiseren thuisbieb.
Check	Scholing en implementatie met succes afgerond. Daarnaast is de schoolbieb uitgebreid, met leesboeken passend bij de thema's van Atlantis. Daarnaast is er een thuisbieb gerealiseerd waardoor kinderen ook thuis meer kunnen lezen.
Act	Vervolg en scholing is nodig op het gebied van Begrijpend lezen en woordenschat.

Plan	De nieuwe werkwijze voor Zicht op Ontwikkeling (blokplanningen, datateams, groepsoverzichten, onderwijsplannen) wordt verstevigd voor de vakken rekenen en spelling en uitgebreid voor het vakgebied lezen.
Do	Vervolg traject didactisch coach.
Check	De werkwijze is ingevoerd voor het vakgebied lezen. Hier wordt nu ook gewerkt met een blokplanning en groepsoverzicht. De onderwijsplannen zijn aangepast en uitgebreid waar nodig. Daarnaast is lezen nu onderdeel van de datateams besprekingen.
Act	Ook hier geldt, vervolg is nodig voor de vakgebieden Begrijpend lezen en woordenschat.

Plan	Alle leerlingen krijgen een passend onderwijsaanbod, dus ook de kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
Do	Onderwijsplannen aanpassen en aanvullen.
Check	Dit onderdeel is nog onvoldoende tot uiting gekomen, heeft vervolg.



Act	Dit doel wordt opnieuw opgenomen in het schooljaarplan 2022-2023.
-----	---

Plan	Teamleden oriënteren zich d.m.v. onderzoek dit schooljaar op nieuwe weektaken en leerlingrapporten.
Do	Werkgroep oprichten. Deze heeft als taak te kijken naar een nieuwe weektaak, nieuw rapport/portfolio, gecombineerd met een nieuw middagprogramma.
Check	De werkgroep is opgesteld en heeft een lijst met criteria opgesteld en is aan de hand daarvan tot een selectie van drie methodes gekomen die het mogelijk maken om te koppelen aan de weektaak en rapportage/portfolio.
Act	Vervolg in 2022-2023: verder onderzoek naar de drie methodes. Gericht op resultaten en ervaringen in de praktijk.

Plan	Het aanbod voor Kanjertraining en Burgerschapsonderwijs wordt opnieuw geformuleerd.
Do	Het onderwijsaanbod en het onderwijsplan aanpassen aan de nieuwe eisen.
Check	Het onderwijsplan is herschreven en aangevuld met doelen voor Burgerschapsonderwijs. Dit is besproken in het team.
Act	Er zijn enkele doelen nog niet voorzien van bijpassend lesmateriaal. Dit wordt opgepakt in schooljaar 2022-2023.



# SCORE EINDTOETS

De resultaten van de Eindtoets 2022 staan hieronder weergegeven.

Organisatie	Toets	Gemiddelde score	Aantal leerlingen	Deelgenomen leerlingen	Aantal leerlingen met ontheffing
17TW - Obs De Kosmos	CE	533,1	11	11	1

## Kengetallen 1F

1F landelijk <b>94,2%</b> <small>3-jrs</small>	Minstens 1F behaald <b>90,1%</b> <small>3-jrs</small>	Signaleringswaarde (Correctiewaarde) <b>85%</b> (80%)
--	---	---

## Kengetallen 1S/2F

1S/2F landelijk <b>53,8%</b> <small>3-jrs</small>	1S/2F behaald <b>43,9%</b> <small>3-jrs</small>	Signaleringswaarde (Correctiewaarde) <b>39,5%</b> (31,3%)
---	---	---

De tweede tabel vergelijkt de scores van De Kosmos ( te zien in het midden) op 1F en 1S/2F niveau met het landelijk gemiddelde (links) en met de signaleringswaarde (rechts). De signaleringswaarde is relevant, dit is de score die verwacht mag worden in relatie tot de schoolweging.

Geconcludeerd kan worden dat De Kosmos onder het landelijk gemiddelde scoort, maar boven de signaleringswaarde.



# UITSTROOM NAAR VO

Aan het einde van het schooljaar 2019-2020 hebben 16 leerlingen uit groep 8 de school verlaten. De leerlingen stroomden uit naar de volgende niveaus:

Obs De Kosmos (17TW)

Datum: 1-9-2022

## Uitstroom

Weergave

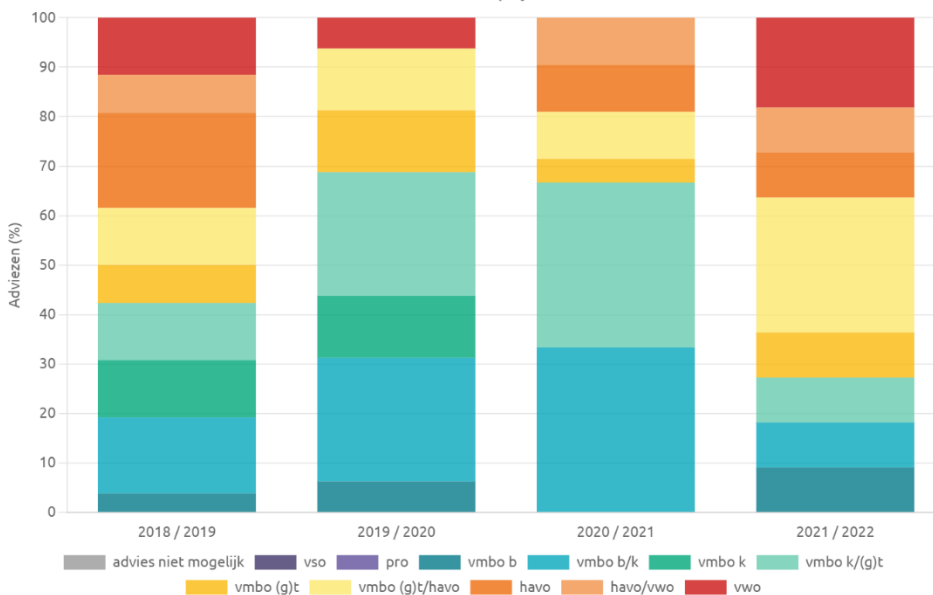
Aantal leerlingen per advies VO

	2008 / 2009	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019
VWO	3		4	2	6	5	1	1	1	1	3
HAVO t/m VWO	1	1	2	4	6	3		4			2
HAVO			1	3	2	1	7	2			5
VMBO TL t/m HAVO			2	3	2	4	1		2		3
VMBO BL t/m VMBO TL					1						
VMBO GL t/m VMBO TL					1						
VMBO KB t/m VMBO TL						2					3
VMBO TL	1		9	8	7	6	13	4	6	5	2
VMBO BB					3	3	4	4	1	1	2
VMBO BB, met LWO			2					1			
VMBO BB t/m VMBO KB				2	3		1		1	1	4
VMBO BL t/m VMBO GL					1						
VMBO GL							1				
VMBO GL, met LWO			1				1				
VMBO KB	1					4	3		4	6	3
VMBO KB, met LWO			1								
Praktijkonderwijs							1			1	
	6	1	22	22	32	28	33	16	15	15	27

Obs De Kosmos (17TW)

2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	Totaal
1		2	30
	2	1	26
	2	1	24
2	2	4	25
			1
			1
4	7	1	17
2	1	1	65
1		1	20
			3
4	7	1	24
			1
			1
			2
2			23
			1
			2
16	21	12	266

Schooladviezen per jaar



PermosSis Ultaview



# CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Het schooljaar 2021-2022 heeft vooral in het teken gestaan van het uitbreiden en verduurzamen van de onderwijskwaliteit op De Kosmos. Er zijn wederom veel stappen in de schoolontwikkeling gezet. Bij het herstelonderzoek in december 2021 heeft het team laten zien dat de kwaliteit van het onderwijs duurzaam verbeterd is en is het predicaat niet langer Onvoldoende is.

## Het jaarplan 2022-2023 zal de volgende aandachtspunten bevatten:

1. De werkwijze voor Zicht op Ontwikkeling wordt geborgd en versterkt voor de vakken rekenen en spelling en lezen. Hiervoor gaan we werken met een instructional leader en hebben we de studiedagen ingericht met scholing.
2. Alle leerlingen krijgen een passend onderwijsaanbod, dus ook de kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
3. Teamleden gaan verder met het onderzoek naar een nieuw middagprogramma, gekoppeld aan nieuwe weektaken en leerlingrapporten. Hiervoor wordt een vernieuwde werkgroep 'Weektaken en rapporten' samengesteld.
4. We investeren in ouderbetrokkenheid: maken duidelijke afspraken over ouderbetrokkenheid en communicatie. Ouder-kind-activiteiten krijgen een vaste plek in onze jaarplanning. Het doel hiervan is ouders betrekken bij het onderwijs zodat zij beter beeld hebben van en aan kunnen sluiten bij de ontwikkeling van hun kind.
5. We gaan verder werken aan de doorgaande lijn in samenwerking met Doornijkinderopvang.

Het schooljaar 2022-2023 zal wederom in het teken staan van duurzame verbetering van ons onderwijs. De studiedagen, vergaderingen en datateams zijn belangrijke ontwikkelmomenten die daaraan bij zullen dragen. Het coachingstraject wordt overgenomen binnen het team door middel van een instructional leader. De scholingsmomenten zullen ingaan op de ontwikkeling van het taal-leesonderwijs op De Kosmos en het versterken en verbeteren van de werkwijzen rondom onderwijskwaliteit.

We kijken uit naar schooljaar 2022-2023.

